



Unione Europea
REPUBBLICA ITALIANA
Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio

Allegato 1 - DOMANDA

**Al Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del
Diritto allo studio**

Servizio 1 – Funzionamento Scuole statali

dipartimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it

OGGETTO: Circolare: "Arte. Di ogni Genere".

**Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024.
Domanda di partecipazione e richiesta contributo.**

Il sottoscritto D'Amico Maria Concetta nella qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica Statale dell'Istituto Comprensivo Villa Lina Ritiro Via Sila, 29 Messina 98121, C.F 97093380836, PEC meic871006@pec.istruzione.it, tel090.7384514mail meic871006@istruzione.it

con riferimento alla Circolare "Arte. Di ogni Genere",

CHIEDE

la concessione, per l'anno scolastico 2023/2024, del contributo di € 15.000,00 (max € 15.000,00), per l'attuazione del progetto dal TITOLO:

Le pari opportunità vanno a scuola: laboratori per educare alla relazione di genere

riguardante la tematica promossa con la Circolare in oggetto.

CHIEDE, altresì, qualora ammesso a finanziamento, l'erogazione del primo acconto.

Istituzione scolastica proponente il progetto (*elencare ordine di scuola – primaria, secondaria I grado, secondaria II grado*)

1. Scuola Primaria
2. Scuola Secondariabi grado

Partner coinvolti (Elencare soggetti coinvolti, tipologia, denominazione, CF/IVA):

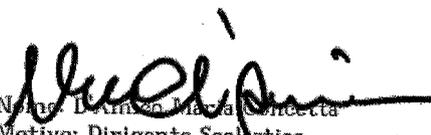
| | <i>Denominazione</i> | <i>Tipologia</i> | <i>CF/P.IVA</i> |
|---|----------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Anatole | Associazione | 02942370830 |
| | | | |

Al riguardo, fornisce le successive comunicazioni ed allega alla presente domanda:

- Scheda progetto (Allegato 2);
- Delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto (indicare estremi delibera: Consiglio d'istituto n.16 – del 14/09/2022 delibera n. 16 o dichiarazione di impegno a firma del Dirigente scolastico alla ratifica nella prima seduta utile dello stesso e relativa presentazione;
- N. 1 lettera/e di partenariato dei soggetti esterni elencati.

Data _____

Il Dirigente scolastico
(firma digitale*)


 Nome: Daniela Concetta
 Motivo: Dirigente Scolastico
 Data: 15/11/2023 11:00:26 (UTC+01:00:00)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Unione Europea
REPUBBLICA ITALIANA

Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio

ALLEGATO 2 - SCHEDA PROGETTO

OGGETTO: Circolare: "Arte. Di ogni Genere".

Le pari opportunità vanno a scuola: laboratori per educare alla relazione di genere"

| A - Anagrafica Istituzione scolastica | |
|--|--|
| Titolo progetto | Le pari opportunità vanno a scuola: laboratori per educare alla relazione di genere |
| Istituzione Scolastica | Istituto Comprensivo Villa Lina Ritiro |
| CF | 97093380836 |
| Città | MESSINA |
| Provincia | MESSINA |
| PEC | meic871006@pec.istruzione.it |
| Indirizzo email | meic871006@istruzione.it |
| Telefono scuola | 090.7384514 |
| Referente interno per il progetto | Sidoti Ornella |
| Cellulare (facoltativo) | 3895281690 |
| Email docente-referente | ornella.sidoti@gmail.com |

B - Soggetto/i in partenariato

(N.B.: compilare un riquadro per ciascun partner coinvolto nel progetto, numerando B1, B2, B3...)

Denominazione e ragione sociale: ANATOLE'

Natura giuridica: ASSOCIAZIONE CF 02942370830

Rappresentante legale: ALESSI VALERIA

Indirizzo: Viale Regina Elena, 363

Città: 98121 Messina

Tel.: 3398632095 e-mail/pec: artisti.anatole@gmail.com

Qualificazione del partenariato coinvolto. Attività/ruolo per le quali il partner è coinvolto nell'ambito del progetto (max 10 righe):

Il nome Anatolè significa "il sorgere del sole"; tale significato ci aiuta a descrivere l'attività del partner come quello spazio "privilegiato" all'interno del quale aiutare la persona e il gruppo a compiere responsabilmente delle scelte autonome nella vita.. Attraverso la lettura di brani, anche accompagnati da musica, gli alunni saranno condotti attraverso la lettura all'analisi del fenomeno trattato.

C) Destinatari dell'intervento (numero e tipologia degli studenti coinvolti per ordine e grado scolastico; coinvolgimento delle famiglie) (max 20 righe)

Il territorio in cui opera il nostro Istituto è considerato a rischio, caratterizzato da Povertà educativa, dispersione, carenza di stimoli socio-culturali, famiglie fragili e/o assenti nello svolgimento della funzione educativa, caratterizzate da difficoltà relazionali e comportamentali (aggressività, incapacità di controllare la gestualità e poco inclini al dialogo).

Il Progetto “ **Le pari opportunità vanno a scuola: laboratori per educare alla relazione di genere**” coinvolgerà gli alunni delle classi V della Scuola Primaria (54 alunni) e tutte le classi della scuola Secondaria (180 alunni) ,

Il percorso del progetto si svolgerà attraverso appuntamenti da gennaio o giugno 2024. Attraverso Una rassegna variegata di attività, in collaborazione con esperti e associazioni del territorio che tratteranno il tema della violenza di genere con i linguaggi di teatro, cinema e della lettura, oltre che laboratori sull'affettività attraverso laboratori di arte e musica.

Particolare importanza assume il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto per le ricadute sul territorio nel raggiungimento di una consapevolezza diffusa sulla tematica in grado di incidere sui comportamenti. Informare e sensibilizzare in modo diffuso e adeguato il contesto in cui vivono i nostri alunni li renderebbe più capaci di riconoscere, affrontare e fronteggiare ogni forma di violenza e prevenire il riprodursi di modelli comportamentali violenti. La violenza è un fenomeno culturale e occorre una nuova narrazione che scardini gli stereotipi e faccia capire sin dalla giovane età la necessità di costruire una società basata sulla parità di genere sul rispetto e sul riconoscimento reciproco.

Particolare importanza assume il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto al fine di:

- fornire elementi di informazione e riflessione sul tema della prevenzione della violenza di genere, con riferimento alle problematiche tipiche della prima adolescenza, per alcuni, e dell'adolescenza, per altri, con una focalizzazione particolare sulla qualità della comunicazione e sulla facilitazione della relazione genitore-figlio;
 - suggerire ai genitori comportamenti corretti da tenere in famiglia, in quanto i figli tendono ad imitare spesso i comportamenti degli adulti, sulla base dell'apprendimento imitativo
- La cultura come motore di prevenzione contro la violenza di genere.

D) Obiettivi progettuali e finalità educative (max C 30 righe)

(esplicitare la descrizione delle attività previste e gli obiettivi attesi specificando la coerenza con la tematica e gli elementi di raccordo con il livello ed indirizzo di studi)

Il progetto, che mira a formare giovani consapevoli, offre percorsi differenziati per fasce d'età, realizzando azioni mirate a:

- favorire l'acquisizione di modelli relazionali sereni e "responsabili", sensibilizzando i giovani e accrescendo la consapevolezza in relazione alla tematica delle differenze di genere;
- prevenire il fenomeno della violenza di genere, diffondendo tra gli studenti la cultura dei diritti della persona e modelli di relazione basati sul rispetto e l'accoglienza delle diversità.
- prevenire e combattere la violenza di genere presso le giovani generazioni e diffondere la consapevolezza di un'identità di genere;
- promuovere il rispetto reciproco;
- sensibilizzare ed educare le nuove generazioni per prevenire fenomeni di violenza, aggressività, bullismo e cyberbullismo;
- promuovere l'apertura al dialogo per conoscere e superare i conflitti interpersonali;

OBIETTIVI specifici

- dare informazioni sulle caratteristiche della violenza di genere e sulle modalità della sua diffusione;
- mettere a fuoco gli stereotipi più comuni relativi ai soggetti autori di violenza nei confronti delle donne;
- riconoscere e combattere gli stereotipi culturali che sottendono la violenza di genere;
- creare consapevolezza circa i comportamenti e gli atteggiamenti violenti che connotano una "cultura della sopraffazione";
- promuovere una cultura della prevenzione e della non-violenza;
- favorire la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale;
- aiutare ragazzi e ragazze a gestire i conflitti relazionali;
- sviluppare le capacità di ascolto, comprensione ed empatia nei confronti dell'Altro;
- promuovere i concetti di parità e di pari opportunità, di stima e di autostima;
- comprendere il punto di vista dell'Altro, sia intellettualmente sia emotivamente;
- promuovere sentimenti di collaborazione e rispetto reciproco tra bambini e bambine, ragazzi e ragazze, uomini e donne;
- sviluppare programmi educativi sui diritti umani che comprendano la problematica uomo-donna a tutti i livelli di istruzione

E) Modalità organizzative e realizzative del progetto, in coerenza con le finalità e gli obiettivi individuati e con la tipologia di destinatari.

(Dovranno essere esplicitate la fase di approfondimento della tematica e la fase di ideazione ed elaborazione del/dei prodotti finali) (max 40 righe)

Il progetto è incentrato sulla realizzazione di un "dialogo strutturato" in grado di creare le condizioni ottimali che permettano ai genitori, alle allieve e agli allievi di sviluppare, in modo informale ed esperienziale, le proprie conoscenze relative all'oggetto dell'intervento e di acquisire le competenze attese. Le modalità di lavoro saranno prevalentemente quelle di' équipe e di cooperative learning.

Il Progetto sarà realizzato durante l'a.s. 2023/24 e prevede

Modulo formativo per i docenti che incontreranno esperti del settore per un'attività di ricerca-zione.

Moduli Formativi per la Scuola Primaria in prospettiva interdisciplinare (gennaio-maggio 2024) "Il valore del rispetto reciproco" per: prevenire gli stereotipi, femminili e maschili, favorire le Pari Opportunità tra uomini e donne, valorizzare le differenze di genere, nel rispetto dei ruoli.

- Sportello psicologico 5 ore
- Laboratorio cineforum 10 ore (Proiezione di film scelti dal gruppo di progetto e a seguire dibattito guidato da Esperto)
- laboratorio di lettura e scrittura creativa 5 ore (Lettura di brani scelti, a seguire dibattito guidato da Esperto)
- laboratorio di arte 5 ore (Analisi e osservazione di immagini a seguire dibattito guidato da Esperto, progettazione e realizzazione di un manifesto da mettere sul sito della scuola)
- laboratorio di musica 5 ore (Ascolto di brani scelti, a seguire dibattito guidato da Esperto)

Moduli Formativi per La Scuola Secondaria di 1° Grado (gennaio- maggio 2024) "Il valore del rispetto reciproco" per: prevenire gli stereotipi, femminili e maschili , favorire le Pari Opportunità tra uomini e donne, valorizzare le differenze di genere, nel rispetto dei ruoli.

- Sportello psicologico 5 ore
- Laboratorio cineforum 10 ore Proiezione di film scelti dal gruppo di progetto e a seguire dibattito guidato da Esperto)
- Laboratorio di lettura scrittura creativa 5 ore (Lettura di brani scelti, a seguire dibattito guidato da Esperto)
- Laboratorio di arte 5 ore (Analisi e osservazione di immagini a seguire dibattito guidato da Esperto, progettazione e realizzazione di un manifesto tematico da mettere sul sito della scuola)
- Laboratorio di musica 15ore (Ascolto di brani scelti, a seguire dibattito guidato da Esperto)

Moduli Formativi per i genitori "Il valore del rispetto reciproco" per: prevenire gli stereotipi, femminili e maschili, favorire le Pari Opportunità tra uomini e donne, valorizzare le differenze di genere, nel rispetto dei ruoli.

- Sportello psicologico 5 ore
- laboratorio di lettura 2 ore (Lettura di brani scelti, a seguire dibattito guidato da Esperto)

G) Carattere di sperimentazione e innovazione del progetto

(solo per Istituzioni Il grado esplicitare l'eventuale inserimento del percorso didattico nella progettazione PCTO) (max 20 righe)

Il carattere innovativo dell'iniziativa trova le sua concretizzazione nella metodologia: ricerca/azione, uso dei compiti di realtà e presenza del partenariato con figure che, da anni, lottano per la legalità e collaborano con il nostro Istituto. È questa una precisa scelta metodologica che consentirà al progetto di incidere maggiormente e di dare visibilità alle azioni intraprese. Significa anche giocare un ruolo di servizio in termini di contenuti e obiettivi, allacciando rapporti con tutte quelle realtà che si sono avvicinate ai temi trattati. Lo scopo è anche quello di rafforzare il modello organizzativo fondato su Education Network Governance che la Scuola, in questi anni, sta sperimentando mediante una logica di collaborazione e di integrazione con il territorio e le agenzie culturali e formative presenti sul territorio al fine di sostenere la crescita dell'alunno favorendo l'implementazione di un modello formativo basato su conoscenze e competenze interdisciplinari, sull'interazione flessibile e laboratoriale delle discipline di studio. L'innovatività del progetto si esplica anche nella sua capacità di sostenere una crescita inclusiva degli studenti attraverso una presenza culturale e formativa della Scuola finalizzata alla coesione sociale e territoriale.

Attivazione di uno sportello di ascolto per tutti gli alunni, genitori e docenti della scuola ed attività di ricerca-azione sul fenomeno.

H) Impatto sociale e territoriale del progetto e contributo del partenariato (ove previsto) nel raggiungimento di una consapevolezza diffusa sulla tematica in grado di incidere sui comportamenti (max 30 righe)

I.C. Villa Lina Ritiro si colloca in un contesto, in cui la microcriminalità e la violenza sono una vera patologia sociale, la scuola svolge non solo un'azione mediatrice fornendo pari opportunità educative e formative, Consapevole delle gravi carenze del tessuto socio-culturale, e del basso livello culturale, l'istituto ha sempre attivato iniziative volte ad arginare fenomeni di disagio (violenza, bullismo, cyberbullismo, dispersione scolastica, svantaggio cognitivo, comportamenti devianti, disinteresse delle famiglie) cercando il coinvolgimento e la partnership anche di altre agenzie educative, per insegnare alle studentesse e studenti dell'Istituto a "vivere bene insieme" provando a indicare loro vie di successo prima formativo e poi di vita, per evitare le esperienze negative che nella maggior parte dei casi hanno segnato le vite dei genitori (moltissimi alunni hanno esperienza di familiari con problemi con la criminalità) promuovendo e sostenendo iniziative orientate a prevenire il disagio infantile, adolescenziale e giovanile.

La scuola cerca quindi di mettere in atto strategie didattiche sempre più personalizzate, sperimentando anche percorsi innovativi, più motivanti con assetti laboratoriali proponendo azioni che possano riaccendere il "desiderio" di conoscere, investendo in diversi ambiti, soprattutto nella sfera affettivo/relazionale e cognitivo/metacognitiva. Particolare importanza assume il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto per le ricadute sul territorio nel raggiungimento di una consapevolezza diffusa sulla tematica in grado di incidere sui comportamenti. Informare e sensibilizzare in modo diffuso e adeguato il contesto in cui vivono i nostri alunni li renderebbe più capaci di riconoscere, affrontare e fronteggiare ogni forma di violenza e prevenire il riprodursi di modelli comportamentali violenti. La violenza è un fenomeno culturale e occorre una nuova narrazione che scardini gli stereotipi e faccia capire sin dalla giovane età la necessità di costruire una società basata sulla parità di genere sul rispetto e sul riconoscimento reciproco. Punti cardine del progetto:

- prevenire e combattere la violenza di genere presso le giovani generazioni e diffondere la consapevolezza di un'identità di genere, promuovendo il rispetto reciproco;
- sensibilizzare ed educare le nuove generazioni per prevenire fenomeni di violenza, aggressività, bullismo e *cyberbullismo*;
- promuovere l'apertura al dialogo per conoscere e superare i conflitti interpersonali;
- favorire il benessere nelle relazioni interpersonali sviluppando l'educazione al rispetto del prossimo.

I) Fabbisogni espressi nel piano finanziario, sostenibilità e trasferibilità del progetto. (max 10 righe)

Il progetto attraverso il pieno coinvolgimento degli alunni e delle famiglie del nostro Istituto, che ricade in un territorio svantaggiato, realizzerà azioni che coinvolgeranno istituzioni, forze dell'ordine, operatori esperti nei vari settori artistici, organizzazioni del terzo settore impegnate nell'affermazione dei valori della legalità e nel contrasto alla violenza verso le donne, ma anche esperti nei vari settori artistici.

Supporto psicologico totale ore 15

Esperto lettura e scrittura creativa ore 10

Esperto arte ore 10 °

Esperto musica ore 10 °

Esperto cinema ore 10 °

L) Ambito artistico/creativo di realizzazione del/dei prodotto/i finale (tipologia)
(indicazione non vincolante)

- X Illustrazione grafica (fotografie, ritratti, disegni, fumetti, etc.);
- X Prodotto multimediale (video, spot, messaggio social, cortometraggio etc.),
- X Testo scritto (nelle forme di racconti brevi, saggi, articoli di giornale, interviste, etc.)
- X Testo teatrale con rappresentazione teatrale e/o coreutica;
- X Composizione musicale (testo e musica) e relativa rappresentazione;
- Altro _____

| G) Proposta PIANO FINANZIARIO (dettagliato per singole voci) | |
|--|------------------------|
| Esperti esterni | € <u>3850</u> |
| Docenti/Tutor interni | € <u>1650</u> |
| Figure di supporto per alunni con disabilità | € <u>1650</u> |
| Personale interno non docente coinvolto nel progetto | € <u>1000</u> |
| Eventuali rimborsi al partenariato | € _____ |
| Materiale didattico e di facile consumo: | € <u>1400</u> |
| Affitto spazi e/o noleggio attrezzature funzionali al progetto | € _____ |
| Spese per comunicazione (pubblicazioni, informazione e pubblicità, prodotti multimediali, ecc..) | € <u>500</u> |
| Trasporti speciali per la partecipazione di alunni con disabilità: | € _____ |
| Spese/Servizi di trasporto | € <u>2000</u> |
| Altro (altre spese/servizi specialistici funzionali al progetto) | € <u>1250</u> |
| Spese progettazione e coordinamento interno (max 10%) | € <u>1000</u> |
| Altri costi indiretti (tasso forfettario 7%) | € <u>700</u> |
| Totale richiesto | € <u>15.000</u> |

N.B. Fino a un massimo di € 15.000,00 per progetto.

(*) Per gli Esperti esterni valgono i parametri orari deliberati dal Consiglio di Istituto in sede di approvazione del "Regolamento di selezione degli esperti esterni"

Data 15/11/2023

Il Dirigente Scolastico
Firma digitale (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Nome: Maria Rita C. C. C.
Motivo: Dirigente Scolastico
Data: 15/11/2023 10:59:08 (UTC+01:00:00)

Anatolé

XVI ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO"-MESSINA
Prot. 0009936 del 15/11/2023
IV-5 (Entrata)

PROGETTO: ARTE DI OGNI GENERE – REGIONE SICILIA

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Villa Lina Ritiro"
Via Sila, 29
98121 Messina

Oggetto: Dichiarazione d'impegno e disponibilità a collaborare alla realizzazione del progetto

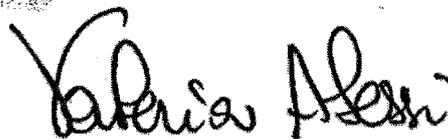
La sottoscritta, Alessi Valeria, nata a Messina il 21/08/1975, cod. fiscale LSSVLR75M61F158V, nella qualità di presidente e legale rappresentante dell'Associazione Anatolé ETS, avente sede a Messina, C.F. e P. IVA 02942370830;

Manifesta il proprio interesse

A collaborare e realizzare il PROGETTO: ARTE DI OGNI GENERE – REGIONE SICILIA attraverso la partecipazione al progetto in qualità di sostenitori, patrocinanti ovvero in qualità di prestatori di servizi ricevendo un corrispettivo a carico dell'istituzione scolastica proponente.

Data, 13/11/2023

Valeria Alessi



Viale Regina Elena, 363, 98121, Messina - tel. 339 8632095
artisti.anatole@gmail.com - Codice fiscale e Partita Iva 02942370830



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado
Via Sila, 29 - 98121 Messina - Tel.
090.363578 – 090.7384514 Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F.
97093380836
meic871006@pec.istruzione.it - meic871006@istruzione.it
www.icvillalinaritiro.edu.it

OMISSIS
Verbale n. 16

Il giorno 14/09/2022 alle ore 16,00, si è riunito il Consiglio di Istituto in modalità telematica utilizzando la piattaforma Gsuite for Education – Meet Link : <https://meet.google.com/isz-vgkt-ufj> per discutere i seguenti punti all'ODG:

1. Comunicazione avvio lezioni per l'a.s. 2022/2023.
2. Criteri di assegnazione docenti a Plessi e classi
3. Modifica Tempo Scuola Primaria in ottemperanza alla Legge 234/2021
4. Piano Formazione Docenti per a.s. 2022/2023
5. Patto educativo di corresponsabilità anno scolastico: 2022 - 2023.
6. Autorizzazione alla stipula di contratto polizza assicurativa alunni e personale della scuola.
7. Tempo scuola: organizzazione oraria.
8. Modalità uscita autonoma degli alunni.
9. Informativa su avvenuta presentazione candidatura
10. Variazioni al Programma Annuale.
11. Suddivisione dei periodi dell'anno scolastico.
12. Tempo scuola: organizzazione oraria con particolare riguardo allo scaglionamento degli ingressi degli alunni.
13. Modalità uscita autonoma degli alunni.
14. Informativa su avvenuta autorizzazione candidatura Prot. 38007 del 27 maggio 2022 - Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"
15. Adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale e delega al dirigente scolastico per la presentazione di progetti, finanziati da FSE-FESR del Piano Operativo Nazionale, coerenti con le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
16. Adesione generale e delega al dirigente scolastico per la presentazione di progetti finanziati da Ministero dell'Istruzione, MIBACT, Regione e altri Enti pubblici preposti alla formazione,

in coerenza con le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

17. Richiesta autorizzazione uso locali.

Risultano assenti: Minutoli L., Misiti G., Laganà T., Giacobello F.

Il Dirigente constatata la validità della riunione passa al:

OMISSIS

ODG. 16. Adesione generale e delega al dirigente scolastico per attività negoziale e per la presentazione di progetti finanziati da Ministero dell'Istruzione, MIBACT, Regione e altri Enti pubblici preposti alla formazione, in coerenza con le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente ricorda che in quanto rappresentante legale dell'istituto, svolge l'attività negoziale per porre in essere il programma annuale secondo le forme previste dalla Legge

Il Dirigente chiede di votare Adesione generale e delega al dirigente scolastico per attività negoziale

Votanti totali n.10

Favorevoli n. 9

Contrari n. 0

Astenuti n. 1

Il Consiglio approva **(Delibera n. 16)**

OMISSIS

Non avendo null'altro da discutere la riunione è sciolta alle 18.20

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa D'Amico Maria Concetta


Nome: D'Amico Maria Concetta

Motivo: Dirigente Scolastico

Data: 15/11/2023 10:58:02 (UTC+01:00:00)